

МБОУ ДОД «ДШИ №9» г. Калуги

Утверждаю _____

Директор М.В. Копачинская

Отчёт по самообследованию

МБОУ ДОД «Детская школа искусств №9» г. Калуги является учреждением дополнительного образования детей, которое даёт системное музыкальное и художественное образование детям и подросткам, проживающим в микрорайоне Куровской. Школа ведёт образовательную, методическую и внеклассную работу. Мы ставим себе целью вырастить из наших учеников не только профессиональных музыкантов, но и в большинстве своём профессионально подготовленных слушателей и зрителей, интеллектуально развитых молодых людей, что будет способствовать повышению уровня развития культуры в обществе в целом.

Основные задачи школы:

- Выявление и развитие творческого потенциала у детей;
- Профессиональная ориентация детей;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;
- Адаптация детей к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры детей;
- Организация содержательного досуга детей;
- Удовлетворение потребности детей в художественно – эстетическом и интеллектуальном развитии;

В школе осуществляются следующие виды деятельности:

Учебная	Внеучебная
Контрольные уроки	Классные концерты для родителей
Прослушивания	Школьные праздники
Открытые уроки	Концертная практика (СОШ, Обуховский ДК)
Академические концерты	Городские мероприятия
Технические зачёты	Творческие коллективы
Конкурсы, фестивали	
Отчётные концерты	

Образовательная деятельность в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным и учебным графиком и расписаниями занятий. Школа реализует следующие типы образовательных программ:

- Типовые;
- Адаптированные.

Продолжительность обучения устанавливается в соответствии с нормативными сроками освоения дополнительных образовательных программ:

- Фортепиано – 5(6), 7(8), 8(9) лет;
- Хоровое пение – 7(8) лет;
- Народное (баян) – 5(6), 7(8) лет;
- Изобразительное искусство – 4(5) лет;
- Обще-эстетическое – 2 года;

Учебными планами предусмотрены индивидуальные и групповые занятия, в зависимости от направления обучения. Помимо основных предметов педагогическим советом школы рекомендованы предметы по выбору: ансамбль, аккомпанемент, постановка голоса, инструмент по выбору, декоративно – прикладные виды изобразительного искусства. Введение предмета по выбору даёт возможность наиболее полно раскрыть способности и творческий потенциал обучающихся.

Учебные планы, по которым мы работаем, позволяют осуществить дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном подборе репертуара, в распределении учебных часов.

Учебная работа проводится по плану школы и выполняется в сроки и в полном объёме. Наряду с традиционными формами обучения и контрольных проверок (академические и технические зачёты, экзамены), учащиеся принимают активное участие в концертной деятельности школы – конкурсы (как школьные, так и городского, областного и международного уровня), концерты, внеучебные мероприятия.

Преподаватели фортепианного отделения – Молчанова Н.Н., Качнова Т.В. – стараются повышать исполнительский уровень учащихся, стремясь к осмысленному исполнению программы, выразительному по звуку и основательному по технике исполнения. Учащиеся отделения всегда являются основой всякого проводимого в школе концерта, радуя слушателей интересными и подчас необычными номерами. Так же преподаватель Молчанова Н.Н. является одним из организаторов и участников внеучебных мероприятий, проводимых школой.

Преподаватель класса баяна Власова Т.С. всегда работает очень грамотно и увлечённо. Учащиеся её класса отличаются стабильно высоким уровнем исполнения. Их отличает уверенность, осмысленность и художественность исполнения произведений. Кроме того, Власова Т.С. отличается умением подбора программы, которая соответствует эмоциональному типу каждого её ученика. В этом году её ученик принял участие в конкурсе «Радуга талантов», а еще 2 учащихся стали лауреатами 3 степени в конкурсе «Угра. Пояс Пресвятой Богородицы».

Преподаватель отделения хорового пения Гайдукова Д.С. работает в ДШИ второй год, но и за столь короткое время работы она успела сделать многое: организовала два хора, вокальный ансамбль, её ученики - постоянные участники проводимых в школе концертов. Со своими учениками Гайдукова Д.С. приняла участие в конкурсе патриотической эстрадной песни. Кроме того, преподаватель активно работает над повышением своей квалификации, активно посещая проводимые семинары, мастер – классы и концерты. Ею ведётся работа по подбору и накоплению разнообразного и интересного репертуара.

Предметы теоретического цикла имеют очень важное и большое значение. На уроках музыкальной литературы и слушания музыки (преп. Копачинская М.В. и Фатеева В.В.) учащиеся приобщаются к лучшим произведениям мировой музыкальной культуры, расширяют свой кругозор, развивают способность активно воспринимать музыку и внимательно вслушиваться в разные её особенности, анализировать. К тому же слушание музыки позволяет познакомить детей со значительно более сложной музыкой, чем та, которую они исполняют. Дети получают возможность услышать большие вокальные, инструментальные, оркестровые произведения в хорошем исполнении. Слушание даёт возможность услышать музыку разных жанров, форм, стилей, эпох в исполнении известных музыкантов.

В этом году двое учащихся преп. Фатеевой В.В. приняли участие в областной олимпиаде по музыкальной литературе.

На уроках сольфеджио (преп. Копачинская М.В., Фатеева В.В.) учащиеся постигают сложный музыкальный язык, основы теории музыки. Большое внимание уделяется развитию музыкального слуха, общей музыкальности, кругозора, музыкального мышления и творческой инициативы. Сольфеджио – дисциплина практическая, предполагающая развитие ряда навыков (анализ на слух, музыкальный диктант, интонирование, музыкально – ритмические навыки, чтение с листа). Чтобы процесс освоения предмета не

казался таким сложным , преподаватели активно используют на своих уроках игровые формы работы.

На хорошем профессиональном уровне работает отделение изобразительных искусств. Преподаватель Жикалова В.В. сумела заинтересовать учащихся, сплотить их в большой творческий коллектив. Наши юные художники в этом году приняли участие сразу в нескольких конкурсах областного и международного значения и были отмечены грамотами и дипломами разного уровня. В областном конкурсе «Угра. Пояс Пресвятой Богородицы» учащиеся её класса завоевали 1 премии.

Отделение обще – эстетического развития ведётся в следующем направлении:

- Слушание музыки (преп. Копачинская М.В.)
- Хоровое пение (преп. Молчанова Н.Н.)
- Ритмика (преп. Фатеева В.В.)
- Фольклор (преп. Капралова М.Ю.)
- Предмет по выбору

Предмет по выбору предполагает музыкальный инструмент, сольное пение, индивидуальные занятия по программе. Это отделение даёт возможность как можно раньше раскрыть индивидуальные способности, природные задатки учащихся, определить пути их дальнейшего обучения. Учащиеся этого отделения – хороший резерв для пополнения контингента учащихся школы.

Контингент учащихся на 2013 год:

Отделение	Начало года	Конец года
Фортепиано	25	28
Народное отделение	7	7
Хоровое пение	4	3
ИЗО	20	20
Обще - эстетическое	21	31
Всего	77	89

Стабильностью контингента отличаются классы фортепиано, баяна и ИЗО. Работа по набору учащихся - одна из важных сторон деятельности ДШИ. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. Активная концертная деятельность школы в посёлке, участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, освещение деятельности школы в СМИ – всё это

является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и набору новых учащихся. Мы используем такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуально – личностный подход к каждому обучающемуся, внеклассные мероприятия, родительские собрания с концертами учащихся. С родителями учащихся отделения эстетического развития проводятся беседы рекомендательного характера. За время обучения на этом отделении родители и дети имеют возможность выбрать любое направление для дальнейшего обучения в ДШИ.

Большое количество концертных, внеклассных и просветительских мероприятий с интересным музыкальным материалом и хорошо выстроенной по сценарию программой, приглашение учащихся СОШ №47 и воспитанников ДХТД «Гармония» на праздничные или специально для них устроенные мероприятия, яркие выступления творческих коллективов школы – всё это способствует созданию положительного имиджа ДШИ и способствует пополнению контингента учащихся школы.

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в школу принимаются все дети без исключения, т.к. педагогический коллектив считает, что главное – это воспитание и общее развитие ребёнка через искусство, а развивать способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путём индивидуального подхода.

Аттестация учащихся проводится в соответствии с уставом школы. Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся
- Промежуточная аттестация обучающихся
- Итоговая аттестация обучающихся

На всех отделениях проводились промежуточные и итоговые аттестации. Технические зачёты, академические концерты, контрольные уроки, переводные и выпускные экзамены проведены в соответствии с утверждённым планом работы ДШИ на 2013 год.

Контрольные уроки на всех отделениях направлены на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащихся к изучаемому предмету, на повышение уровня освоения текущего учебного материала. Результаты контрольных уроков показали, что процесс усвоения образовательных программ

идёт по намеченному плану и уровень подготовки большинства учащихся соответствует требованиям учебных программ.

Анализируя результаты промежуточной аттестации и выпускных экзаменов на музыкальном отделении, можно сделать вывод, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся и выпускников. Задачи, поставленные преподавателями, успешно решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий для творчества обучающихся.

Проведённая аттестация учащихся показала, что у большинства из них – осмысленное исполнение программы, подобранный репертуар соответствует возможностям, особенностям и способностям учащихся.

Выпускной экзамен по сольфеджио проходил традиционно. Он состоял из музыкального диктанта, письменной работы и устного ответа по билету. Учитывая сложность данного предмета, средний экзаменационный балл достаточно высокий – 4,1. Это говорит о том, что учащиеся достаточно серьёзно отнеслись к предмету и подготовке к экзамену.

Контрольный урок у выпускников по музыкальной литературе был представлен двумя формами работы. Это музыкальная викторина и тест. Работы учащихся показали, что в основном они ориентируются в музыкальных стилях, эпохах, жанрах, знают музыку в пределах программы по музыкальной литературе.

Выпускной экзамен на художественном отделении прошёл традиционно в форме просмотра работ учащихся выпускного класса. Работы сделаны на высоком профессиональном уровне и большинство учащихся были удостоены высших оценок.

Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия преподавателей всех отделов.

Структура управления.

Коллектив – это многоуровневый механизм. От готовности коллектива к постоянному развитию и самосовершенствованию зависит решение

поставленных задач. Преподавательский коллектив школы стабильный. Ядро коллектива составляют преподаватели, которые в процессе обучения, воспитания и творческого развития учащихся реализуют общую цель. Форма взаимоотношений между членами коллектива связана с задачами и проблемами совместной деятельности, её ценностями и перспективами (создание совместных программ и проектов, творческих союзов и коллективов).

Формой взаимодействия администрации и педколлектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещание с участием директора или его заместителя, заседания отделений, педагогический совет и общее собрание трудового коллектива, где каждому предоставляется право вносить свои предложения или корректировки в обсуждаемые темы. Несомненно основным условием для участия преподавателей в управлении школой является высокий уровень зрелости коллектива, наличие в нём целостно ориентированного единства, сплочённости, организованности, взаимопонимания, слаботанности и совместимости, что и является важнейшим условием демократического управления школой. В коллективе созданы все условия для формирования творческого и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы и создание более совершенной материально – технической базы.

Двое преподавателей ДШИ, а именно Молчанова Н.Н. и Фатеева В.В., в 2013 году были награждены благодарственными письмами от управления культуры города Калуги за многолетний добросовестный труд и высокое профессиональное мастерство.

Методическая работа проводилась в течение всего учебного года. Она направлена на совершенствование профессионального уровня преподавателей и роста их квалификации как в рамках школы, так и за её пределами.

Форма работы	Тема	Ответственный
Разработка сценария	Праздник «Масленица»	Капралова М.Ю.
Разработка сценария	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Фатеева В.В. Молчанова Н.Н.
Методическое заседание на фортепианном отделении	«Педализация в процессе обучения игре на фортепиано»	Качнова Т.В.
Открытый урок на фортепианном отделении	Работа с педалью	Качнова Т.В.
Методическое заседание на	«Нетрадиционные формы	Копачинская М.В.

отделении теории музыки	работы на уроках сольфеджио»	
-------------------------	------------------------------	--

В 2013 году состоялись все запланированные педагогические советы. Структура заседаний педагогических советов была традиционной и состояла из 2 частей: обсуждение текущих проблем и краткие итоги учебной работы. Тематика определялась, исходя из проблем нашего учреждения. Присутствие преподавателей на педагогических советах составляло примерно 95%, работа велась упорядоченно и конструктивно. Основной темой для обсуждения стало рассмотрение программ по ФГТ. Помимо этого были приняты необходимые локальные акты.

На педсовете, в частности, ставилась задача подготовить обучающихся и принять участие в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня. Задача была успешно выполнена. Не все участники конкурсных мероприятий стали лауреатами и дипломантами, но они на собственном опыте убедились, что подготовка и участие в конкурсе существенным образом активизирует их деятельность, старание и желание совершенствования исполнительского, художественного мастерства. Участие обучающихся в городских, областных, международных конкурсах и фестивалях даёт возможность определить уровень освоения ими образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе и уверенность в себе.

Название	Время проведения
«Кот в городе Кэтбург»	Февраль
Олимпиада по музыкальной литературе	12.03.13
«Все краски мира»	19.03.13
Выставка – конкурс детского творчества, посвящённая Светлому Христову Воскресению	15.04.13
9 международный конкурс «Пушкин глазами детей»	20.04.13
Городской открытый фестиваль – конкурс «Радуга талантов»	23.05.13
Международный конкурс детского рисунка «Япония»	Сентябрь
2 областной Епархиальный конкурс - фестиваль детского творчества «Угра. Пояс Пресвятой Богородицы»	Ноябрь
Конкурс патриотической эстрадной песни	29.11.13

Международный конкурс детского рисунка «Дружат дети на планете»	Ноябрь
--	--------

Помимо этого, школа приняла участие в двух конкурсах, организованных управлением культуры города Калуги:

Название конкурса	Время проведения	Участники
Конкурс на лучшее Новогоднее оформление здания «Зимняя сказка»	Декабрь	ДШИ
Конкурс на лучший карнавальный костюм «Новогодний карнавал»	Декабрь - январь	ДШИ

Школа стала лауреатом в обоих проведённых конкурсах.

Преподаватели школы в течение года также активно занимались повышением уровня своей квалификации. Ими были посещены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Время проведения	Участники
Семинар по вокальному мастерству	Февраль	Гайдукова Д.С.
Концерт – творческая встреча с Н.В. Пуриц	Март	Власова Т.С.
Семинар «Межпредметные связи в преподавании музыкальной литературы»	Март	Копачинская М.В.
Семинар «Взаимосвязь литературного текста и средств музыкальной выразительности в хоровых сочинениях для детей»	Март	Гайдукова Д.С.
Семинар «Проблемы исполнения сонатной формы»	Апрель	Власова Т.С.
Мастер – класс «Уроки музыки» с Д. Маликовым	Апрель	Фатеева В.В. Молчанова Н.Н.
Открытый урок по предмету	Ноябрь	Фатеева В.В.

«Ритмика»		
Курсы повышения квалификации для преподавателей отделения ИЗО	Ноябрь	Жикалова В.В.
Семинар «Звуковая исполнительская культура юного пианиста и её связь со стилистикой»	Ноябрь	Фатеева В.В. Молчанова Н.Н. Качнова Т.В.
Семинар «Развитие детского голоса»	Ноябрь	Гайдукова Д.С.

Важнейшим моментом воспитания является внеклассная или внеучебная и концертно – просветительская работа школы. Школа является одним из культурно – просветительских центров микрорайона. Праздники и творческие мероприятия всегда проходят с обязательным участием учащихся нашей школы.

Название мероприятия	Время проведения
Концерт для СОШ №47	Апрель
Участие в концерте, посвящённому Дню Победы в Обуховском СДК	Май
Музыкально – познавательная программа для учащихся СОШ №47	Июнь
Концерт для учащихся СОШ №47	Октябрь
Концерт для учащихся ДХТД «Гармония»	Октябрь
Выставка работ учащихся ИЗО в СОШ 347	Декабрь
Новогодняя музыкально – развлекательная программа «Новогоднее путешествие» для учащихся школы	Декабрь

Постоянно действуют в концертном зале школы выставки работ учащихся художественного отделения.

Учащиеся активно принимают участие в различных концертах не только в качестве исполнителей, с таким же удовольствием они посещают концерты и спектакли как зрители. Традицией для нашей школы стали ежегодные выезды в театры города Калуги и Москвы на оперные, балетные и музыкально – сказочные спектакли. Подобные мероприятия способствуют формированию у детей

разнообразных эмоциональных аспектов, эстетического отношения к окружающей действительности, чувства стиля и такта.

Обучение в нашей школе очень важно для детей и подростков. Музыка, искусство, творчество влияют на формирование творческой личности и воспитывают лучшие качества в человеке, расширяет кругозор, способствует духовному обогащению и эстетическому воспитанию. Хорошие показатели работы школы – это атмосфера творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе учащихся, царящая в нашей школе.

Важной стороной воспитательного процесса является работа с родителями. Она направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения в ДШИ. Родители ждут от школы помощи в гармоничном развитии своих детей, они хотят быть уверенными, что, занимаясь в нашей школе, ребёнок вырастет всесторонне развитым человеком и получит те знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Обучение в ДШИ предполагает активное вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс. Поддержка родителей, уважение к виду деятельности, полюбившемуся их ребёнку, играет большую роль при создании комфортной среды для обучения. Родители должны понимать, что их дети занимаются серьёзным делом, которое требует большой отдачи физических и душевных сил.

Работа с родителями предполагает:

- Информативную связь – родители должны быть в курсе расписания учащегося, образовательной программы, по которой он обучается;
- Общешкольные собрания – осуждение текущих проблем;
- Отчёт директора школы с концертом учащихся и преподавателей (в конце года);
- Отчётные концерты классов преподавателей;
- Воспитательную работу – сюда можно отнести совместные посещения концертов и театральных спектаклей;
- Индивидуальная работа с родителями;

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод, что структура МБОУ ДОД «ДШИ №9» г. Калуги и система управления соответствует требованиям. Школой реализуются утверждённые образовательные программы, были разработаны новые программы в соответствии с требованиями о введении федеральных государственных стандартов.

Оценка степени освоения дисциплин учебных планов подтвердила достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, все преподаватели школы посещают предлагаемые мероприятия.

Школа ведёт активную учебную, внеклассную и воспитательную работу, охватывая не только учащихся, но и их родителей и жителей микрорайона.

В дальнейшем школой планируется продолжить работу по реализации новых образовательных программ, по совершенствованию учебно – методической и воспитательной деятельности, по активизации участия обучающихся в проходимых конкурсных мероприятиях и по улучшению материально – технической базы школы.

